

Извештај о раду
Одбора за образовање, културу и спорт
за период 01. јануар-31. октобар 2015. године

Извештај саставио:
Слободан Живковић, проф.

-Извештај-

Одбор за образовање, културу и спорт као саставни део Заједничког већа општина у 2015.г. био је стварни сервис који је ученицима, родитељима, студентима, образовним установама, установама у култури и удружењима грађана и појединцима који се професионално или аматерски баве образовањем, културом и спортом давао тачне, правремене и корисне информације. Активно смо пратили сва дешавања са нашег подручја деловања како на локалном, тако и на подручју региона Хрватска-Србија-Босна и Херцеговина. Деловали смо превентивно, саветима и предлозима како побољшати и положај припадника српског народа на нашем подручју, али смо и учествовали у заустављању негативних појава и тенденција и у отклањању њихових последица на нашу заједницу.

У сталном смо контакту са свим релевантним институцијама и организацијама које садржајно покривају наш делокруг рада и имамо функцију директне везе између њих и наших грађана.

Током целе године рад Одбора је кроз електронске и штампане медије константно био присутан у јавност. Обавештавали смо јавност о актуелним догађањима, али и истовремено радили кампању у циљу промовисања предности образовања на српском језику и ћириличном писму и очувања и унапређења културног аматеризма и културног стваралаштва у целини.

Образовање

При самом оснивању Заједничког већа општина образовање на српском језику и ћириличном писму било је један од најважнијих приоритета у раду и као такво остало је и до дан данас. Најважнији сегмент рада Одбора за образовање, културу и спорт Заједничког већа општина је заштита образовања на српском језику и ћириличном писму на свим нивоима образовања и према свим нивоима власти, како у Републици Хрватској, тако и у Републици Србији. Како је образовање кључ опстанка и поред православне вере највећа брана асимилацији и нестајању Српског народа у Републици Хрватској. Као такво образовање на српском језику и ћириличном писму изложено је највећем броју напада који долазе и са десног и са левог спектра политичке сцене у Републици Хрватској. Због свега тога, дуга који имамо према претцима и обавезује коју имамо према потомцима, посебну пажњу посвећујемо свему везаном за очување и унапређење образовања.

- предшколско образовање -

На подручју Заједничког већа општина образовно-одгојни рад на српском језику са децом предшколског узраста обавља се у осам дечијих вртића и две предшколске групе које су организоване у оквиру основних школа. (ДВ Цврчак у Белом Манастиру, ДВ Мали принц из Вишњевца (одељења Даљ, Јагодњак, Ернестиново, Бијело Брдо), ДВ Лилипут у Боботи (одељења Бобота, Бршадин, Трпиња), ДВ Регоч, ДВ Вуковар 2 у Вуковару (одељења Вуковар и Борово насеље), ДВ Златокоса у Борову, ПО при ОШ Негославци, ПО при ОШ Маркушица. У поменутих установама у раду са децом запослено је више од 40 одгајатеља.

**БРОЈ ДЕЦЕ У ВРТИЋИМА И ПРЕДШКОЛСКИМ ГРУПАМА У КОЈИМА СЕ
ОДГОЈНО-ОБРАЗОВНИ РАД ОДВИЈА НА СРПСКОМ ЈЕЗИКУ И ЋИРИЛИЧНОМ
ПИСМУ ШК. ГОД.2015/16.***

<u>1. Дечији вртић „Златокоса“ Борово</u>	<u>120 деце</u>
<u>2. Дечији вртић „Лилипут“ Бобота</u>	<u>74 деце</u>
<u>3. Дечији вртић „Дуга“ Даљ</u>	<u>31 деце</u>
<u>4. Дечији вртић Вуковар 2</u>	<u>151 деце</u>
<u>5. Дечији вртић Бели Манастир</u>	<u>12 деце</u>
<u>6. Предшколска група ОШ Негославци</u>	<u>19 деце</u>
<u>7. Предшколска група ОШ Маркушица</u>	<u>22 деце</u>
<u>8. Предшколска група ОШ Јагодњак</u>	<u>17 деце</u>
<u>9. Предшколска група ОШ Угљеш</u>	<u>3 деце</u>
<u>10. Предшколска група ОШ Бијело Брдо</u>	<u>15 деце</u>
<u>Укупно вртићи</u>	<u>464 деце</u>

Рад у предшколским установама и групама организован је као целодневни и полудневни у зависности од техничких могућности установа и самих потреба родитеља и деце. Такођер у установама које похађа већи број деце деца су подељена у групе у складу са педагошким стандардом и у складу са могућностима смештаја.

Број полазника у предшколским установама, као и сваке године, доста је променљив и варира из месеца у месец, првенствено због економске могућности родитеља која је на незавидном нивоу, али се бележи повећан број деце полазника.

За рад са децом у предшколском узрасту установе на српском језику и ћириличном писму адекватно су стручно заступљене, међутим препрека за квалитетнији рад и боравак деце у поменутих установама јесте недостатак финансијских средстава за опремање истих дидактичком опремом и намештајем.

У циљу доступности предшколског одгоја припадника српске заједнице и подизању квалитета рада и боравак деце, било би изузетно пожељно основати посебне установе у срединама где до сада не постоје, односно где постоје предшколске групе при основним школама. На жалост, успркос великом труду одговорних лица која руководе једницама локалне самоуправе, због економске ситуације у друштву и веома ограничених средстава којима располажу, а која су у великом случају недовољна за редовно функционисање општина, такве пројекте није могуће реализовати.

Додатни проблем са којима ће се све јединице локалне самоуправе сусрећу, односно са којим ће се сусрести у наредном периоду, а односи се на предшколски одгој, јесте и одлука Владе Републике Хрватске по којој предшколски одгој за децу која у наредној школској години полазе у основну школу постаје обавезан. На основу те одлуке све јединице локалне самоуправе обавезне су свој предшколској деци обезбедити могућност похађања предшколске наставе уз покривање свих материјалних трошкова за неометано функционисање исте. На тај начин створиће се додатни материјални трошкови општинама и градовима, не само у смислу материјалних давања за запослене и трошкове боравак деца, већ и трошкови за адаптацију, доградњу и изградњу простора и њено опремање, што општине и градови неће моћи поднети из својих буџета. Додатни проблеми појављују се посебно у срединама где припадници српске заједнице не живе у већини, а родитељи деце желе да им деца похађају обавезну предшколу на српском језику. У таквим срединама, под изговором уштеде средстава не омогућава се деци и родитељима да конзумирају то уставним законом загарантовано право. Одбор на овом питању активно ради на

терену и као потврда тога желим да напоменем успешно решен проблем предшколе у Шидским Бановцима. На основу обраћања забринutih родитеља из Шидских и Винковачких Бановаца уз сарадњу са начелником општине Нијемци успешно сам решио поменути проблем на задовољство деце и родитеља и сада у оквиру основне школе постоји модерно уређена учионица за предшколску групу на српском језику и отворено је ново радно место.

Поново апелујем на чланове скупштине да у циљу решавања оваквих проблема покрену поступак оснивања посебне предшколске установе за предшколско васпитање деце припадника српске заједнице у свим срединама у којима се за то исказе потреба, а у којима тренутно не постоје исте. На тај начин би се јединицама локалне самоуправе уштедела средства која су потребна за администрацију и хладни погон једне такве установе, али и евентуални отпор и неразумевање појединих начелника и градоначелника у срединама где не постоје регистроване установе са програмом на српском језику.

У 2015. години амандманом Клуба заступника СДСС-а и Клуба заступника националних мањина у Прорачуну РХ, осигурано је повећање средстава за децу, полазнике из редова националних мањина . У претходном периоду по полазнику износ за набавку дидактичке опреме износио је 75 кн али за 8 месеци, амадманом је осигурано финансирање за 10 месеци.

Одбор за образовање, културу и спорт Заједничког већа општина организовао је 31. 08. 2015. г. у Великој сали Ружичкине куће у Вуковару стручно предавање, из области одгоја и образовања деце, за одгајатеље у предшколским установама, педагоге и психологе.

Предавање на тему "Природно учење детета" одржао светски реномирани стручњак из наведеног подручја др Ранко Рајовић.

- основношколско образовање -

Основне школе основа су за одгој и развој деце, како у образовном, тако и у психолошком и социолошком смислу. У условима у којима живи српска заједница у РХ, у жељи да се сачува идентитет и националне специфичности, мањинске школе имају велику важност. Очување, постојећих у складу са важећим законима РХ и стална активност на поправљању законске регулативе у складу са временом у којем живимо и потребама окружења обавезује нас да константно тражимо начине како би очували статус и поправили положај школа са наставом на српском језику и ћириличном писму, наставника, учитеља и техничког особља, не само у правном, него и у материјалном смислу.

Једина смо мањинска институција у РХ која активно промовише мањинску наставу међу припадницима српске заједнице, те покушава створити услове за упис ученика у предшколске установе, основне и средње школе у којима се настава изводи на српском језику и ћириличном писму, брине о квалитету наставе и одгојно-образовног рада са децом и материјално-техничким условима самих установа. У Одбору за образовање, културу и спорт сваки заинтересовани појединац, група или институција у сваком моменту може добити тачне и благовремене информације о свим питањима из домена образовања како у Републици Хрватској, тако и у Републици Србији и Републици Босни и Херцеговини. Константно смо током године били присутни у заједници кроз посећивање места и установа где живе припадници српског народа, а исто тако путем електронских и штампаних медија. Свим појединцима и установама стално смо били на располагању и представљали смо

једино место у РХ где су се могли без страха обратити за помоћ и где су исту могли и добити по свим питањима којима се Одбор бави. О томе сведочи велики број странака и богата преписка и календар активности Одбора за образовање, културу и спорт. Пружали смо помоћ заинтересованим странкама око признавања средњошколских и високошколских диплома стечених у Републици Србији и Републици Босни и Херцеговини. Тренд који је био присутан и пријашњих година настављен је и у 2015. г. те се у Одбор јављају лица са завршеним високошколским образовањем и жељом да свој живот наставе у Републици Хрватској. Такођер имамо и лица која траже признавање средњошколских диплома у циљу запошљавања у РХ, али број таквих захтева је осетно мањи.

Нострификоване дипломе из Републике Србије и БиХ у 2015.г.	
Високошколске дипломе	41 диплома
Средњошколске дипломе	5 диплома

У Одбору је пријашњих година израђена база података о припадницима наше заједнице који су завршили високе школе и факултете и обједињени су податци о потребама наше заједнице за стручним кадровима за рад у настави на српском језику и ћириличном писму, са пројекцијом од десет година и она се редовно сваке године ажурира. На тај начин имамо комплетан преглед потреба за стручником кадровима и квалификованих кадрова, те смо у могућности планирати и усмеравати наше будуће студенте.

Основни проблем образовања на српском језику и ћириличном писму у Републици Хрватској који нам одузима највише времена и енергије, на жалост и даље јесте пререгистрација постојећих школа у којима се настава изводи на српском језику и ћириличном писму. Наши захтеви који дуги низ година не падају на плодно тле у жељи да и српска национална заједница као и све друге мањинске заједнице по законима Републике Хрватске добију правно регулисање већ постојећег стања у појединим школама. Како нисмо успели решити овај проблем, без обзира на константне активности које су предузимане уз потпуну усклађеност наших захтева са свим законима Републике Хрватске. Због опструкције одговорних, били смо приморани покренути процедуру за измену постојећег Закона о одгоју и образовању у основним и средњим школама и на тај начин покушати заобићи жупанијски ниво власти. На крају 2014. године успели смо захваљујући саборским заступницима СДСС-а наш предлог измена и допуна Закона уврстити у званичан предлог и на тај начин омогућити преношење оснивачких права на јединице локалне самоуправе. Сматрали смо да ће на овај начин напослетку проблем пререгистрације школа бити решен и да ћемо напослетку добити оно што припадници наше заједнице желе све ове године, односно оно што нам закони РХ гарантују. На жалост, још једном у низу опструкција, поново нам је то право онемогућено. Појава у школама која у 2015. г. прети да угрози наше позиције у решавању проблема пререгистрације школа и остваривању права деце и родитеља јесу покушаји појединаца из неких школа да мимо интереса родитеља ученика и заједнице у целини и договора у којима су и сами учествовали и јавно исте подржали, измене статуте и такве проследи оснивачу не желећи о томе чак ни обавестити исте оне који су заједно са њима свих ових година истрајали у заједничким захтевима. Таквим поступцима на почетку школске године

ОШ Бршадин и ОШ Маркушица озбиљно су пољуљала позицију ЗВО-а у решавању пререгистрације и друге школе које су остале при ставу који од њих захтевају родитељи деце су доведене у веома незавидан положај.

Почетком школске године у нашим школама у наставу је сарадњи са КАРНЕТ-ом, по први пут уведен Е-дневник. Завршен је двојезични софтвер, а кроз сарадњу са Министарством знаности, образовања и спорта обезбедили смо комплетна средства за куповину електронске опреме (таблета) за сва одељења у Осјечко-барањској жупанији у којима се настава изводи на српском језику и они су на почетку школске године уручени свим школама за свако одељење у којем се одвија настава на српском језику. Вредност пројекта износи **92.000,00 кн.**

Табела 1. Број ученика у основним школама у настави на српском језику и језику других мањина модел А (поређење)

	2013./2014.				2014./2015.			
	Број ученика	Вр. ОШ	Број раз. одељења	Број учитеља	Број ученика	Број ОШ	Вр. раз. одељења	Број учитеља
Srbi	1.897	17	153	283	1.859	17	153	283
Укупно мањине Model A	3.896	35	300	669	3.933	35	294	668

- средњошколско образовање -

Што се тиче средњих школа са наставом на српском језику и ћириличном писму које постоје у Вуковару, Даљу и Белом Манастиру, оне су регистроване као редовне школе у којима се настава у посебним одељењима изводи на српском језику и ћириличном писму по моделу А. Највећи број ученика који заврши основне школе на српском језику наставља своје школовање у тим средњим школама. Изузетак том правилу представљају ученици који се опредељују за образовна занимања којих у тим школама нема (медицина, фармација...) и они ученици који станују у непосредној близини Осијека, те они настављау своје школовање у средњим школама на хрватском језику и латиничном писму без икаквих проблема и показало се да имају одлично предзнање стечено у основним школама.

Код уписа у средњу школу за припаднике националних мањина не мора бити задовољен услов од најмање седам ученика да би се могао оформити разредно одељење, те се може оформити разредно одељење и са мање ученика. На тај начин се омогућава нашим ученицима да упишу жељена усмерења без обзира на све, а нашим наставницима у средњим школама осигурана је норма у настави, а тиме и радна места. Постоје проблеми у појединим средњим школама где директори под образложењем уштеда не желе поступити по горе наведеној одлуци Министарства и на тај начин се стварају велики проблеми приликом уписа и губе ученици у настави који због тога не могу уписати жељене смерове.

Табела 2. Број ученика у средњим школама у настави на српском језику и језику других мањина модел А (поређење)

Nacionalne мањине	2013./2014.				2014./2015.			
	Broj ученика	Broj SŠ	Br. raz. одељења	Broj nastavnika	Broj ученика	Broj SŠ	Br. raz. одељења	Broj nastavnika
Srbi	794	7	67	199	721	7	67	199
Укупно мањине Model A	1.400	12	137	383	1.292	12	138	380

Школе у којима се настава изводи на српском језику и ћириличном писму релативно добро су опремљене дидактичком опремом и намештајем, постоји потреба за опремањем електроничком опремом и савременим наставним средствима и на томе смо активно радили, али недостатак средстава и политика штедње нам у том послу није ишла на руку. ОШ „Николе Андрића“ у Вуковару која нити данас није обновљена, те деца похађају наставу у доста дерутној школској згради и због тога смо у свим разговорима у Министартву покушали актуализирати тај проблем и испровоцирати активности на решавању истог, као и на лоше услове рада у појединим подручним школама које се налазе у мањим сеоским срединама (ПШ Силаш, ПШ Клиса, Шидски Бановци...) које не задовољавају најосновније услове за рад и боравак деце.

Настава у школама у највећој мери је стручно заступљена, постоје проблеми код попуњавања стручним кадровима из природне групе предмета, првенствено математика и физика, хемија, биологија. Највећи проблем, као и у претходним годинама представља неадекватно извођење наставе од стране новозапослених стручних наставника и професора који не познају, или не познају у довољној мери, српски језик и ћирилично писмо. На тај начин није задовољена обавеза да се у настави по моделу А настава изводи у потпуности на језику и писму националне мањине, уз изузетак Хрватског и страних језика. На ову појаву која је настала због става појединих директора да не дају предност код запошљавања припадницима националних мањина узима све више маха, и ствара озбиљне проблеме извођењу наставе и велике притужбе родитеља.

Пропорционална заступљеност припадника српске националне мањине у школским одборима није задовољена, односно у неким школским одборима су именовани чланови без критеријума и консултација са представницима мањинских институција, што такође доводи до проблема у функционисању самих школа.

Као и сваке године до сада, посао око наручивања уџбеника на српском језику и њихове дистрибуције до ученика организован је веома добро у сарадњи са предузећем Просвјета д.о.о. из Загреба. Одбор врши координацију целог посла и све је прошло у савршеном реду. У разговорима са Министарством знаности, образовања и спорта обезбедили смо суфинансирање разлике у цени коштања уџбеника. Цена наших уџбеника у штампању је већа него уџбеника на хрватском језику због мањег тиража, како би наши ученици имали уџбенике по истим ценама као и ученици у настави на хрватском језику Одбор је у сарадњи са Министарством за знаност, образовање и спорт обезбедио средства за суфинансирање разлике у цени коштања уџбеника у износу цца **500.000,00 кн.**

У сарадњи са Просвјета д.о.о. и Министарством знаности, образовања и спорта РХ обезбедили смо средства за израду и издавање ауторских уџбеника за српски језик и књижевност за средње школе. Уџбеници за 1., 2. и 3. разред су завршени, а за 4. разред ће бити готови у 2016. г.

Од 2012. г. званични смо партнери Националном центру за вањско вредновања образовања који проводи државну матуру. Испитна питања, сами тестови и сви потребни додаци преводе се на српски језик од стране наших професора. На тај начин створили смо услове да наши матуранти полажу државну матуру на матерњем језику.

Сада већ традиционалан програм стручног усавршавања наставника и учитеља који раде у настави на српском језику и ћириличном писму реализовали смо у 2015.г. поново у сарадњи са Министарством знаности, образовања и спорта. Стручно усавршавање којем је присуствовало 48 наставника националне групе предмета је организовано у мају 2015. у Нишу и трајало је два дана. Вредност програма износи **31.000,00 кн** и средства су у потпуности обезбеђена за реализацију.

Место саветника/надзорника за српски језик при Министарству знаности, образовања и спорта које је било упражњено је од краја 2013.г. одласком проф. Милице Стојановић у пензију, на предлог чланова Одбора попуњено је у 2015. г. гђа. Јадранка Радошевић је одлуком Министарством знаности, образовања и спорта, а на предлог Одбора именована саветницом/надзорницом.

Као што је већ раније напоменуто сарадња са МЗОС-а била је на високом нивоу. У прошлој години организовано је више састанака са представницима министарства, како у министарству, тако и у Заједничком већу општина.

Сарадња са Министарством просвете Републике Србије у 2015. г. била је такође веома успешна. Одржано је 4 састанака у Министарству у Београду са министром и његовим помоћницима. Наишли смо на разумевање за проблеме са којима се наша заједница сусреће, првенствено упис студената.

Сарадња са просветно-школским установама и организацијама из Републике Србије која је успостављена у предходном периоду и даље је на високом нивоу, договорени програми се реализују и у припреми су програми за наредни период.

- курикуларна реформа-

У 2015. године започела је реализација **Стратегије образовања, знаности и технологије**, а коју је Хрватски сабор донео у октобру 2014. године. Наведена Стратегија обухватиће и наставне планове и програме за наставу на језику и писму националних мањина, наравно, укључујући и наставу на српском језику.

У контактима са представницима Министарства знаности, образовања и спорта и људима који су задужени за провођење програма курикуларне реформе договорено је да се и наши стручњаци укључе у рад појединих стручних радних група. У првом позиву биће оформљене две групе за српски језик по моделу А и моделу Ц за основне и средње школе, а након тога требале би бити и оформљене групе за националну групу предмета.

- високошколско образовање -

Највећу број матураната српске националности који су се одлучили за наставак школовања на факултетима и високим школама настављају своје школовање у Републици Србији, али исто тако део њих одлази и на школовање на факултете у републици Хрватској, приближан однос је 70% - 30% у корист факултета у Републици Србији.

Због разлике у терминима полагања завршних испита у Републици Хрватској и уписа на факултете у Републици Србији омогућили смо преко Националног центра за вањско вредновање образовања да матуранти који желе наставити школовање на факултетима у Републици Србији да добију потврде да су приступили полагању Државне матуре како би на време могли предати потребне документе за упис на жељене факултете. Такођер захваљујући Министарству просвете Републике Србије и Влади Војводине факултети су исте потврде прихватили и дозволили матурантима да полажу пријемне испите.

Велико ми је задовољство што смо у 2015. г. са Секретаријатом Владе Војводине за науку, успели по први пут институционално решити проблем уписа наших студената на факултете Новосадског универзитета по унапред предвиђеним квотама за сваки смер, по одлучио покрајинска владе, а на основу препоруке ЗВО-а. На тај начин на располагању нашим матурантима је сваке године око 40 места на свим смеровима по посебним квотама. Изузетно смо задовољни сарађом са другим српским организацијама и институцијама у Републици Хрватској коју смо остварили у прошлој години, посебно на плану мањинског образовања. На тај начин ће бити трајно заштићен један од основних циљева Заједничког већа општина, а то је стварање високо образованих кадрова и њихов повратак у Републику Хрватску са циљем економског, а тиме и биолошког опстанка Срба у Републици Хрватској.

01.07.2013.г. ступањем на снагу Закона о регулираним професијама и признавању иноземних стручних квалификација (НН, бр. 124/2009, НН бр. 45/2011) настали су проблеми у свези стручнога признавања високошколских образовних квалификација стечених у Републици Србији и БиХ, односно изван Европског господарског простора. Одбор за образовање, културу и спорт обратио се на надлежне адресе од Републике Хрватске и Европске Уније, предложили смо амандмане на законе који регулишу ову материју, али нисмо успели решити овај велики проблем. Након интензивних контаката са Министарством знаности, образовања и спорта и Министарством рада и мировинског сустава настали проблем је решен за лица која раде у систему образовања. Из Агенције за одгој и образовање која спроводи стручне испите наставника и учитеља добили смо одобрење којим се поменути особама дозвољава приступање полагању стручних испита и рад у школама, међутим ово решење се односи само на лица која су добила стално запослење у систему школства у претходном периоду, за све остале примењиваће се нови Правилник о признавању високошколских квалификација који је у изради у Министарству. Овај Закон представља и представљаће велики проблем припадницима нашег народа који се желе вратити у Републику Хрватску и засновати радни однос након завршених студија у Р. Србији или Р. БиХ. На овај начин онемогућава се њихово запошљавање и њихов повратак.

**Табеларни приказ броја ученика у школама са наставом на српском језику и ћириличном писму по моделу А у 2015/16. шк. год.
са пројекцијом кретања броја ученика и одељења у прошлом периоду
Вуковарско сремска и Осјечко-барањска жупанија**

Основне школе*

Рб	Школа	Српски језик Модел А 2015/16	Српски језик Модел А 2014/15	Српски језик Модел А 2013/14	Српски језик Модел А 2012/13	Српски језик Модел А 2011/12	Број одељења 2014/15	Број одељења 2015/16
1.	ОШ Фрање Туђмана Б. Манастир	3	3	12	20	30	1	1
2.	ОШ Јагодњак, Јагодњак	120	119	115	134	129	12	12
3.	ОШ Бијело Брдо, Бијело Брдо	119	135	130	130	129	8	8
4.	ОШ Даљ, Даљ	116	108	105	110	109	8	8
6.	ОШ Тења, Тења	60	62	64	63	67	9	9
7.	ОШ Борово, Борово	304	318	324	323	322	16	16
8.	ОШ Трпиња, Трпиња	90	93	93	98	100	8	8
9.	ОШ Бобота, Бобота	171	178	183	194	186	14	14
10.	ОШ Бршадин, Бршадин	80	86	84	83		8	8
11.	ОШ Синиша Главашевић Вуковар	170	187	202	203	284	9	9
12.	ОШ Николе Андрића, Вуковар	111	118	117	128	127	8	8
13.	ОШ Драгутина Тадијановића, Вуковар	97	109	97	91	90	9	8
14.	ОШ Негославци, Негославци	82	86	83	85	93	8	8
15.	ОШ Маркушица, Маркушица	136	153	154	149	161	13	12
16.	ОШ Мирковци, Мирковци	76	86	89	91	87	8	8
17.	ОШ Ст. Јанковци, Ст. Јанковци	24	26	24	23	20	6	6
18.	ОШ Илача-Бановци, Бановци	14	19	21	24	27	5	4
Укупно основне школе		1773	1886	1897	1929	1961	150	148

Средње школе*

Рб	Школа	Српски језик Модел А 2015/16	Српски језик Модел А 2014/15	Српски језик Модел А 2013/14	Српски језик Модел А 2012/13	Српски језик Модел А 2011/12	Број одељења 2013/14	Број одељења 2014/15
1.	Гимназија Вуковар	138	138	152	147	131	11	11
2.	Економска школа Вуковар	139	135	133	147	168	12	12
3.	Техничка школа Николе Тесле Вуковар	162	182	205	237	256	18	17
4.	Струковна школа Вуковар	171	157	170	210	237	15	14
5.	Средња школа Даљ	30+(15 ц)	31+(14ц)	30	37	43	4	4
6.	Економска школа Бели Манастир	7	11	16	22	20	3	2
Укупно средње школе		647	654	706	800	800	63	60

Укупно ученика	2420	2540	2603	2749	2761	216	210
-----------------------	------	------	------	------	------	-----	-----

Број ученика по одељењима*

Рб.	Школа/разред	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	ОШ Фрање Туђмана Б. Манастир								3
2.	ОШ Јагодњак, Јагодњак	18	12	13	18	9	22	12	16
3.	ОШ Бијело Брдо, Бијело Брдо	7	14	12	13	10	18	25	20
4.	ОШ Даљ, Даљ	17	11	13	12	21	8	15	19
6.	ОШ Тења, Тења	7	7	8	11	4	6	7	10
7.	ОШ Борово, Борово	41	40	30	38	40	32	39	44
8.	ОШ Трпиња, Трпиња	11	11	10	11	7	16	14	10
9.	ОШ Бобота, Бобота	18	24	16	27	20	23	18	25
10	ОШ Бршадин, Бршадин	10	12	12	5	12	13	11	5
11.	ОШ Синише Главашевића, Вуковар	16	18	29	24	22	17	20	24
12.	ОШ Николе Андрића, Вуковар	13	18	10	15	15	9	16	15
13..	ОШ Драгутина Тадијановића, Вуковар	6	17	17	8	13	9	18	9
14.	ОШ Негославци, Негославци	10	14	8	8	10	13	10	9
15.	ОШ Маркушица, Маркушица	16	22	16	13	15	15	14	25
16.	ОШ Мирковци, Мирковци	5	6	10	12	9	8	14	12
17.	ОШ Ст. Јанковци, Ст. Јанковци	0	5	6	4	4	2	0	3
18.	ОШ Илача-Бановци, Бановци	0	6	1	2	0	1	2	2
	Укупно ОШ	195	237	211	221	211	212	235	251

	Школа/разред	1.	2.	3.	4.
1.	Гимназија Вуковар	33	35	35	35
2.	Економска школа Вуковар	39	39	37	24
3.	Техничка школа Николе Тесле Вуковар	49	42	33	38
4.	Струковна школа Вуковар	43	54	46	28
5.	Средња школа Даљ	6	8	10	6
6.	Економска школа Бели Манастир				7
	Укупно средње школе	170	178	161	138

Култура

Одбор за културу чине представници деветнаест културно-уметничких друштава и пододбора СКД „Просвјета“ из Вуковарско-сремске и Осјечко-барањске жупаније:

1. СКУД „Ј.Ј. Змај“ Бијело Брдо,
2. КУД „Бранислав Нушић“ Борово,
3. КУД „Бекрија“ Негославци,
4. КУД „Љубомир Ратић-Бубо“ Вера,
5. КУД „Бранко Радичевић“ Пачетин,
6. КУД „Нада“ Габош,
7. КУД „Зора“ Силаш,
8. СКД „Просвјета“ пододбор Маркушица,
9. КУД „Слога“ Вуковар
10. КУД „Младост“ Трпиња,
11. СКД „Просвјета“ пододбор Јагодњак,
12. СКУД „Јован Лазић“ Бели Манастир,
13. КУД „Бранко Радичевић“ Даљ,
14. КУД „Васо Ђурђевић“ Бршадин,
15. СКД „Просвјета“ пододбор Острово,
16. КУД „Ђоко Патковић“ Бобота,
17. КУД „Свети Сава“ Тења,
18. КУД „Бранко Радичевић“ Дарда
19. КУД „Живојин Жико Мандић“ Кнежеви Виногради

Девет културно-уметничких друштава, плесна група „Венера“ и Вуковарско српско пјевачко друштво Јавор на основу пројекта чији је носилац Заједничко веће општина директно добијају средства за свој рад од стране Савјета за националне мањине Републике Хрватске.

Сва средства која су преко Заједничког већа општина, добијена од стране Савјета за националне мањине Републике Хрватске за рад у 2015. години редовно и у пуном износу исплаћена на рачуне културно-уметничких друштва и то:

1. КУД „Бранислав Нушић“ Борово,	50.000 кн
2. КУД „Зора“ Силаш,	25.000 кн
3. КУД „Живојин Жико Мандић“ Кнежеви Виногради,	15.000 кн
4. КУД „Свети Сава“ Тења,	35.000 кн
5. КУД „Љубомир Ратић-Бубо“ Вера,	15.000 кн
6. СКУД „Јован Лазић“ Бели Манастир,	10.000 кн
7. КУД „Бранко Радичевић“ Даљ,	25.000 кн
8. КУД „Нада“ Габош,	15.000 кн
9. КУД „Слога“ Вуковар.,	10.000 кн
10. Плесна група „Венере“	10.000 кн
11. Вуковарско српско певачко друштво Јавор	10.000 кн

Укупно

кн 220.000 кн

Поред средстава која културно-уметничка друштва добијају наменски за рад преко Заједничког већа општина и Савјета за националне мањине РХ, Заједничко веће општина у оквиру својих могућности потпомогало је финансијски и технички рад свих другик културно-уметничких друштава са нашег подручја.

Сви корисници средстава уредно су оправдали добијена средства и редовно обавештавају Одбор о својим активностима.

Такођер пружали смо и помоћ у успостављању контаката наших удружења са другим удружењима у окружењу и институцијама културе.

Културне манифестације у организацији ЗВО-а које су суфинансиране средствима савјета за националне мањине РХ у 2015. години.

1. 6. Смотра српског фолклора Славоније, Барање и западног Срема, Бели Манастир
2. 12. Фестивал дјечијег фолклора, Бобота
3. 34. Видовдански сабор, Бобота
4. Селу у походе, Мирковци
5. 24. Међународна ликовна колонија, Борово

Све манифестације реализоване су у складу са календаром и планом и програмом, те уредно финансијски и папиролошки ображене у складу са методологијом Савјета за националне мањине РХ.

Одбор за образовање, културу и спорт традиционално сваке године организује културне манифестације самостално или у суорганизацији са другим организацијама и удружењима. У 2015. године организоване су следеће манифестације:

Смотра народног стваралаштва, „Видовдански сабор“

Одржан је у Боботи 19.-21.06.2015. У три дана колико траје манифестација у програмима је учествовало 700 учесника, а програме је пратило око 1000 посетилаца.

Ликовна колонија Борово

На 24. Међународној ликовној колонији Борово 2015. која се одржала од 09. до 11. 10. 2015. У Борову учествовао је 21 ликовни уметник из Србије, Босне и Херцеговине, Аустрије и Хрватске. Ликовни ујетници ове године у задатку су имали тзв. „слободну тему“, а радили су уље на платну, акварел, скулптуре од дрвета и дуборез у дрвету. Том приликом су настала су 41 уметничка рада и то: 36 уља на платну, 3 акварела, 2 скулптуре. Сва настала уметничка дела остају у трајном власништву организатора КУД-а „Бранислав Нушић“ из Борова, дела су изложена у простору Галерије КУД-а Бранислав Нушић у Борову, ул. Школска 2

„Фестивал дечијег фолклора“

Одржан је 10.10.2015. у Боботи у простору велике дворане Дома културе. Домаћин овогодишњег фестивала био је КУД “Ђоко Патковић“ из Боботе. У програму су учествовали, поред домаћина још девет културно-уметничких друштава српске националне заједнице из Вуковарско-сремске и Осјечко-барањске жупаније.

Селу у походе 2015.

Манифестација „Селу у походе“ у **2015. години** одржана је **07.08.2015. године у Мирковцима** на спортском игралишту НК „Хајдук Мирко“ из Мирковаца с почетком у 20 сати. Домаћин манифестација је био СКД “Просвјета“ пододбор Мирковци. Програма који су сачињавали народне игре и песме извођени су пред око 350 гледалаца

У оквиру својих редовних активности на очувању националног идентитета Срба у Републици Хрватској кроз одржавање културних манифестација, Заједничко већа општина Вуковар организовало је у спортској дворани у Белом Манастиру, традиционалну шесту у низу, манифестацију под називом „Смотра српског фолклора Славоније, Барање и Западног Срема“ 2015.г

6. „Смотра српског фолклора Славоније, Барање и Западног Срема“, Бели Манастир 28. новембар 2015.г.

Смотра је одржана по шести пут у оваквом формату и у организацији Заједничког већа општина, а ове године суорганизатор и званични домаћин Смотре били су чланови СКУД „Јован Лазић“ из Белог Манастира .

На овогодишњој Смотри путем пријавница своје учешће пријавило је 12 српских културно-уметничких друштава са подручја Вуковарско-сремске и Осјечко-барањске жупаније са укупно 355 учесника.

Након програма за све учеснике и узванике организована је свечана вечера у хотелу „Патриа“ у Белом Манастиру.

Након вечере сви учесници организовано су аутобусима напустили Бели Манастир и упутили су се према својим кућама

У просторима Заједничког већа општина у протеклој години одржаване су промоције књига, песничке вечери и стручна предавања. Такођер простор је коришћен и за активности појединих организација које су за исти исказале потребу.

Спорт

Заједничко веће општина помагало је рад многих спортских удружења и истакнутих појединаца, како материјално, тако и технички у припреми и реализацији њихових активности.

Током 2015. године финансијски смо подржали:

- организовање шаховских турнира у Борову и Негославцима
- одлазак фудбалске репрезентације ЗВО-а у Шведску током јула месеца 2015. год. (Прилог: Извештај тренера фудбалске селекције ЗВО г. Никица Гагулић)

ОСВРТ НА ЛИГУ ВЕТЕРАНА ЗВО-а НАКОН IX КОЛА

- ПРОЛЕЋНИ ДЕО -

Одиграно је IX коло фудбалског првенства Лиге ветерана Заједничког већа општина и постигнути су следећи резултати:

IX КОЛО 26.10.2015. С ПОЧЕТКОМ У 16:00			
БИЈЕЛО БРДО	„БСК“ Бијело Брдо	„Младост“ Караџићево	2:0
БОРОВО	„Слога“ Борово	„Бршадин“ Бршадин	3:0
ТРПИЊА	„Синђелић“	„Вутекс-Слога“ Вуковар	3:0
НЕГОСЛАВЦИ	„Негославци“	„Хајдук Мирко“ Мирковци	5:2
ДАЉ	„Даљ“	„Борац“ Шидски Бановци	3:0

ТАБЕЛА ЛИГЕ ВЕТЕРАНА ЗВО-а ЗА СЕЗОНУ 2015/16. НАКОН IX ОДИГРАНИХ КОЛА ЈЕСЕЊЕГ ДЕЛА ПРВЕНСТВА

	КЛУБ	одиграно	победе	нерешено	порузи	Гол диференци јаа	болова
1.	„Слога“ Борово,,	9	7	1	1	37:22	22
2.	„Синђелић“ Трпиња	9	6	2	1	41:10	20
3.	„Младост“ Караџићево	9	4	4	1	20:16	16
4.	„Даљ“ Даљ	9	5	1	3	28:28	16
5.	„БСК“ Бијело Брдо	9	4	2	3	24:15	14
6.	„Слога-Вутекс“ Вуковар	9	4	0	5	26:15	12
7.	„Бршадин“ Бршадин	9	2	3	5	15:21	9
8.	„Негославци“ Негославци	9	2	2	5	25:36	8
9.	„Борац“ Шидски Бановци	9	1	2	6	14:44	5
10.	„Хајдук Мирко“ Мирковци	9	0	3	6	16:38	3

НАКОН ОДИГРАНОГ IX, ЗАДЊЕГ КОЛА ФУДБАЛСКЕ ЛИГЕ ЗАЈЕДНИЧКОГ ВЕЋА ОПШТИНА, ЈЕСЕЊИ ПРВАК ЈЕ СЛОГА“БОРОВО“.